

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
Р.К.Саубанова
« » 2024г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной практики


**по профессиональному модулю
ПМ.03 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.02 Ювелир**

г. Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общепрофессиональных и
специальных дисциплин по
специальностям и профессиям

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 1
От « 28 » 08 2024 г.
Председатель
 /Тагирова З.Б./

Протокол № 4
От « 29 » 08 2024 г.
Председатель
 /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;
- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.
- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5	ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.02 Ювелир в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.03 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ремонта ювелирных и художественных изделий

уметь:

- промывать и производить сухую чистку ювелирных изделий;
- готовить моющие и чистящие растворы;
- производить ремонт ювелирных украшений;
- изготавливать приспособления, необходимые для ремонта;

знать:

- причины старения ювелирных изделий;
- способы промывки и чистки ювелирных изделий;
- распространенные виды поломок, встречающиеся в ювелирных изделиях;
- технологии ремонта ювелирных изделий;
- технологии изменения размеров колец;
- методы консервации и реставрации ювелирных изделий;
- требования к материалам и технологиям реставрации.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

УП .03 – 108 часов.

Итоговая аттестация по практике в форме дифференцированного зачета.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий Наименование результата обучения
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта реставрации, с учетом обнаруженных дефектов.
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Требования к структуре учебной практики

3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов
1	2	3
ПК 4.1-4.4	МДК.03.01 Технологии ремонта и реставрация ювелирных и художественных изделий	
	УП.03 Учебная практика	108
Итого		108

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий		144	
	Подготовка рабочего места для проведения реставрационных работ	6	2
	Подбор материалов для проведения восстановительных работ	6	2
	Приготовление реактивов и различных химических средств	6	2
	Анализ состояния изделия для проведения работ	6	2
	Очистка изделия для проведения анализа	6	2
	Составление технологической карты проведения анализа состояния ювелирного изделия и способов устранения	6	2
	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий.	6	2
	Изготовление приспособлений, необходимых для выполнения ремонта ювелирных изделий	6	2
	Проведение ремонтных работ серег	6	2
	Проведение ремонтных работ серег	6	2
	Проведение ремонтных работ замковых устройств	6	2
	Проведение ремонтных работ замковых устройств	6	2
	Проведение ремонтных работ цепей и браслетов	6	2
	Проведение ремонтных работ цепей и браслетов	6	2
	Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения	6	2
	Проведение ремонтных работ изделий утилитарного назначения	6	2

	Проведение отделочных операций	6	2
	Проведение отделочных операций	6	2
	Контроль качества ремонта ювелирных и художественных изделий в соответствие с технологической картой	6	2
	Придание изделию первоначального и товарного вида	6	2
	Ремонт изделия со вставками	6	2
	Ремонт изделия со вставками	6	2
	Ремонт изделия со вставками	6	2
	Изменение размера колец	6	2
	Всего:	108	

Для характеристики усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Требования к условиям реализации рабочей программы учебной практики

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, ювелирной мастерской, лабораторный кабинет-имеется.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект учебно-методической документации;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Рабочее место преподавателя;
4. Наглядные пособия.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска;
2. Персональный компьютер;
3. Мультимедийное оборудование.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

вальцы, аппараты пайки, галтовка, пресс, бормашины, пилы и планшайбы для огранки, муфельная печь, плавильная печь, столы, настольные лампы, фангели, узу, шлифмашины, графитовые тигели

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

столы, пробирные реактивы, сланец для опробирования, муфельная печь, фарфоровые тигели, канели, колбы, аппарат для гальваники.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

компьютер, проектор, модели кристаллических решеток, станки для огранки, аппараты пайки (бензиновые, лазерные, газовые), станок УПУ, литейная машина, вулканизатор, инжектор, печь для обжига эмалей, опоки.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Новиков В.П., Павлов В.С. Ручное изготовление ювелирных украшений. Практик. пособие. – СПб., «Политехника», 2016. – 208 с., ил
2. Марченков В.И. Ювелирное дело: Практик. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. – М., «Высшая школа», 2017. – 256 с., ил

Дополнительные источники:

3. Анастейша Янг. Ювелирные техники. – пер с англ. – М., издательство «АРТ-РОДНИК», 2015. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Зубрилина С. Н. Справочник по ювелирному делу. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006 г.
2. Корнилов Ю. А., Солодова Ю. П. Ювелирные камни. – М.: Недра, 1996 г.
3. Роберт Р. Вудинг. Пазовая закрепка бриллиантов. Иллюстрированный процесс. Пер. с англ. – Омск; изд. дом. «Дедал Пресс», 2005 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий является освоение учебной практики для получения первичных навыков в рамках профессионального модуля.

Лекционно-практические занятия проводятся в специализированном классе. Производственное обучение обучающихся, осваивающих образовательные программы НПО осуществляется в учебных, учебно-производственных мастерских, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между предприятием, учреждением, организацией и образовательным учреждением

Дисциплины и модули, изучение которых предшествовало освоению данного модуля:

ОП.01. Основы изобразительного искусства,

ОП.02. Основы композиции и дизайна,

ОП.03. Основы материаловедения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Инженерно-педагогический состав: опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися производственных заданий.

Результаты обучения (освоенные практические профессиональные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">• ремонта ювелирных и художественных изделий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения учебно- производственных работ